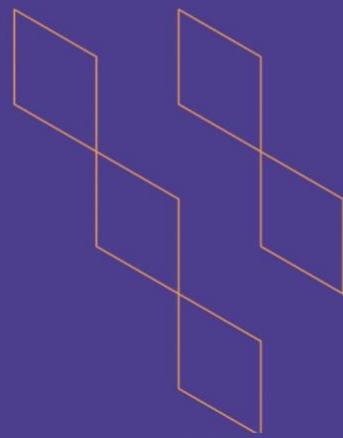




2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي

### — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مقدمة في سلسلة الإمداد

رمز المقرر: 25111مدد

البرنامج: إدارة سلاسل الامداد

القسم العلمي: العلوم الادارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023





### جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر
6.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة:(2)

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

#### 4. الوصف العام للمقرر

تم تصميم هذا المقرر لتعريف الطالب بموضوع (إدارة سلسلة التوريد)، تتضمن محتويات المقرر، على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي: إدارة سلسلة التوريد والاستراتيجية التنافسية، واستراتيجية إنجاز العملاء، وتصميم وتحليل إدارة سلسلة التوريد العالمية، بالإضافة إلى تناول المساق التطبيقات الأخيرة في إدارة سلسلة التوريد مثل سلسلة التحسين، التعاون والتكامل.

#### 5-المطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25111 مدد

#### 6-المطلبات المزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في إدارة سلسلة الإمداد، وذلك من خلال ما يلي:

1-تعريف الطالب بالأنشطة الرئيسية، والمساندة لإدارة سلسلة الإمداد، وكذلك الأهداف والوظائف.

2-التعرف على العلاقة بين العلاقات المكونة لسلسلة الإمداد.

3-الفرص والمخاطر المصاحبة لإدارة سلسلة الإمداد، وكيفية التصرف حيالها.

4-إمداد الطالب بمعلومات حول بعض الموضوعات الهامة لسلسلة الإمداد، أهمها علاقة التوريد بخدمة الزبون، وكيفية مطابقة التوريد مع الطلب والقيمة وتكلفة التوريد، التوريد في ظل العولمة.

5-تقدير وقياس المخزون، ونماذج المخزون الاقتصادي، ونظام الجدولة الفورية، فضلاً عن إبراز دور إدارة الشراء في سلسلة التوريد.

6-الإمام بنماذج المخزون الاقتصادي في مجال التوريد.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2





نوع التعليم	م
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
<b>الإجمالي</b>	<b>30</b>
<b>100%</b>	<b>100%</b>

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	ع1	التعرف على مفهوم إدارة سلسلة التوريد.	- الامتحانات (التحريرية والشفهية) الواجبات والمشاركة - تقييم البحث والمهام والواجبات المنزلية
1.1	التعرف على العلاقة بين الحلقات المكونة لإدارة سلسلة التوريد.	ع2	محاضرات - مناقشة جماعية - بحوث ودراسات ميدانية	محاضرات
1.2	التعرف على طرق تقييم وقياس المحسون.	ع2	التعريف على نظام الجودة الفورية من حيث أسس تطبيقه وفوائده، ومعيقات التطبيق.	- الامتحانات (التحريرية والشفهية) الواجبات والمشاركة - تقييم البحث والمهام والواجبات المنزلية
1.3	التعريف على نظام الجودة الفورية من حيث أسس تطبيقه وفوائده، ومعيقات التطبيق.	ع3	التعريف على نظام الجودة الفورية من حيث أسس تطبيقه وفوائده، ومعيقات التطبيق.	التعريف على نظام الجودة الفورية من حيث أسس تطبيقه وفوائده، ومعيقات التطبيق.
1.4	المهارات	ع3		
2.0	مهارة الحصول على المعلومات من مختلف المصادر الموثوقة.	م1	حل المشكلات. - الحاضرة والبحوث الفردية.	الامتحانات (التحريرية والشفهية) الواجبات والمشاركة - تقييم البحث والمهام والواجبات المنزلية
2.1	مهارة الحصول على المعلومات من مختلف المصادر الموثوقة.	م2	بحوث وتمارين	اكتساب الطالب مهارة تحليل
2.2				





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	النتائج وتطبيقاتها لحل المشاكل في مجال الإمداد والتوريد.	3م	مهارة ربط العلاقة بين أنواع الطلب وأنظمة الشراء باستخدام تقنيات حديثة.	
2.4	اكتساب الطالب مهارة استخدام النماذج المختلفة لتقدير المخزون.	4م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على ابتكار الحلول العملية للتغلب على معوقات نظام الجودة الفوري مستقديماً من الجانب النظري.	ق1		
3.2	القدرة على التواصل الفعال شفهياً وكتابياً والعمل بشكل قيادي وجماعي	ق2	- واجبات جماعية وفردية - بحوث فردية وجماعية	تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد. تقييم المشروع البحثي
3.3	القدرة على تحليل وتقييم نماذج المخزون الاقتصادي، ونظم الجدولة الفورية.	ق3		
3.4	القدرة على تحمل المسؤولية وتعليم الذات من خلال البحث والتطوير	ق3		

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإمداد وسلسلة التوريد سلسلة التوريد وخدمة الزبائن	4
2	القيمة وتكلفة التزويد	4
3	الإمداد وإدارة الشراء، و اختيار و تقييم الموردين	4
4	الإمداد و مطابقة التوريد مع الطلب	4
5	الإمداد و مدة التوريد	4
6	إدارة النقل	2
7	الادوات المساعدة في إدارة سلسلة التوريد	2
8	إدارة سلسلة التوريد والشراكة	2





2	إدارة المخزون أنواع الطلب وأنظمة الشراء	9
2	نظام الجدولة الفورية إدارة سلاسل التوريد في ظل العولمة	10
<b>30</b>	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر (واجبات وسمنار او بحث)	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار الفصلي الاول	6	15%
	الاختبار الفصلي الثاني	12	15%
3	الاختبار النهائي	اخر الفصل الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علي فلاح الزغبي، وذكريا عزام، إدارة الأعمال اللوجستية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، 2012م.  عبد المستار العلي وخليل الكنعاني، إدارة سلاسل التوريد، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، 2009م.  ثابت عبد الرحمن ادريس وجمال الدين المرسي، إدارة الشراء والإمداد' الدار الجامعية، القاهرة، 2005م.  Coyle,J,John, etal(2013),Supply Chain management Alogistic perspective , 3th Edition Mason	<b>المراجع الرئيس للمقرر</b>  <b>المراجع المساعدة</b>  <b>المصادر الإلكترونية</b>  <b> أخرى</b>
---	---

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)





متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
/	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
مباشر	لجنة قسم إدارة الأعمال والطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
30/08/2023	تاريخ الجلسة

